

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**  
**Администрация Центрального района Санкт-Петербурга**  
**ГБОУ СОШ №636 Центрального района Санкт-Петербурга**

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПРИНЯТА</b><br/>педагогическим советом<br/>ГБОУ СОШ № 636<br/>Центрального района<br/>Санкт-Петербурга<br/>протокол № 1 от 29.08.2024 г.</p> | <p><b>УТВЕРЖДЕНА</b></p>  <p>№ 173 от «30» сентября 2024 г.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ВОСТОЧНЫЙ КЛУБ. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Для обучающихся 1-2 класса**

**Срок реализации 2024-2025 учебный год**

составитель:  
педагог дополнительного образования  
Кузнеченко Елизавета Петровна

Санкт-Петербург  
2024

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга;
- Учебным планом на 2024-2025 учебный год ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга;
- Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга;

Рабочая программа рассчитана на 26 часов.

В используемый учебно-методический комплекс входят:

- “Царство китайского языка - веселый путь овладения китайским языком” (国家汉办 孔子学院总部专用教材. 教材名称)

Для данного учебно-методического комплекта созданы следующие компоненты:

- Учебник, который содержит в себе 12 уроков со схожей структурой;
- Рабочая тетрадь с проверочными работами. Цель рабочей тетради заключается в том, чтобы закрепить языковой материал учебника с помощью разнообразных упражнений во всех видах речевой деятельности;
- Рабочая программа. Программа составлена в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования и обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций. В программе раскрываются принципы обучения, лежащие в основе УМК по китайскому языку, и дается примерное тематическое планирование содержания курса и основных видов учебной деятельности.
- Прописи, которые дополняют учебник системой заданий, обеспечивающих комплексное развитие умений и навыков письма.
- Книга для учителя. В книге для учителя содержатся следующие разделы: вступление, подробные поурочные планы, ключи к упражнениям учебника и рабочей тетради, рекомендации по работе с компонентами УМК.

В наше время «повышаются требования к владению учащимися китайским языком в форме комплексной коммуникативной компетенции, обеспечивающей эффективное общение и межкультурное взаимодействие. Для этого учащимся российских школ нужны не только

практические языковые знания, но и осведомлённость о современном поликультурном мире, в котором им предстоит утверждать себя, а также готовность к межкультурному взаимодействию. Для учащихся начальной школы большое значение приобретает обретение коммуникативных умений устного и письменного общения, чтения и понимания иноязычной речи на слух на основе расширения их лексического запаса и совершенствования грамматических навыков. Необходимо не только формировать у учащихся компоненты коммуникативной компетенции, но и уделять внимание их нравственному становлению, расширять кругозор, укреплять интерес к учению и способствовать совершенствованию интеллекта.». УМК базируется на таких методологических подходах к обучению иностранным языкам, как коммуникативно-когнитивный (основной), личностно ориентированный и деятельностный, что делает его эффективным инструментом в освоении китайского языка учащимися начальной школы.

### **Цель и задачи Программы**

Дополнительная языковая подготовка учащихся по Программе направлена на обеспечение системного подхода к формированию метапредметных умений и навыков средствами предмета «Китайский язык».

С поставленной целью естественным образом сопряжено формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Развитие коммуникативной компетенции предполагает формирование не только языковых навыков, но и ее составляющих: лингвистической, дискурсивной, социолингвистической, социокультурной и стратегической.

Формирование технических навыков, обеспечивающих их основные коммуникативно-познавательные потребности;

1. Формирование, расширение и углубление содержательных знаний учащихся, которые позволят им более эффективно участвовать в иноязычном общении и использовать иностранный язык для получения новой информации.
2. Развитие у учащихся УУД, способствующих не только освоению содержания обучения иностранному языку, но и продолжению образования в будущем.
3. Приобретение учащимися определенных ценностных ориентаций, которые в дальнейшем способствуют развитию их познавательных интересов.

Задача формирования универсальных учебных действий реализуется Программой посредством следующих технологий:

- решением задач, максимально приближенным к реальным жизненным ситуациям;
- ситуативного тренинга;
- технологии деятельностного типа;
- проектной технологии.

**Планируемые результаты освоения программы начального общего образования по китайскому языку**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС нового поколения:

*личностные результаты*

— желание и способность учащихся к саморазвитию, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами; сформированность элементарного представления и ценностного отношения к культурному достоянию своей Родины;

*метапредметные результаты*

— расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка:

*регулятивные:*

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся младшего школьного возраста;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

*коммуникативные:*

- развитие коммуникативных способностей учащихся младшего школьного возраста, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

*познавательные:*

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звукобуквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические формы);
- умение выполнять задания по образцу, включая монологическое высказывание по изученной теме, ведение диалога по теме.

*предметные результаты* — овладение начальными представлениями о фонетическом, лексическом, грамматическом аспекте ИЯ.

*в сфере коммуникативной компетенции:*

- языковые навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические) на уровне HSK1;
- говорение (диалог в доступных типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действиям, монологические высказывания с описанием, сравнение картинок, поиск лишнего с объяснением причины, составление рассказа по картинкам);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания аудиотекстов уровня HSK 1);

- чтение (воспринимать с пониманием тексты, соответствующие изученному тематическому материалу и интересами учащихся, ответы на вопросы по тексту, перефразирование ключевых идей текста, выбор заглавия);
- письмо (письменное заполнение пропусков, форм, подписи под предметами и явлениями, описание картинки).

### **Актуальность дополнительного языкового образования**

Актуальность Программы обусловлена ее высокой практической значимостью для обучающихся, которым необходимо овладеть универсальными учебными действиями для успешного решения жизненных задач.

### **Отличительные особенности дополнительного языкового образования**

1. Формирование и развитие метапредметных умений и навыков средствами предмета «Китайский язык».
2. Комплексность и многоступенчатость языкового обучения.
3. Освоение лингвокультурологического материала о Китае наравне с освоением китайского языка
4. Тщательно подобранное современное аутентичное методическое сопровождение образовательного процесса, включающее насыщенную ресурсную базу в цифровом формате.
5. ИКТ сопровождение образовательного процесса: использование компьютера и интерактивной доски.

### **Формы и режим занятий**

Все занятия носят практический характер. На каждом этапе обучения (достижение следующего уровня) предусмотрено регулярное тестирование для контроля освоенных учащимися предметных и метапредметных умений и навыков. Итоговым тестированием может служить сдача кембриджского экзамена и получение соответствующего международного сертификата, что также служит определенной формой повышения мотивации к изучению китайского языка.

### **Формы и средства контроля**

Основным объектом текущего контроля являются языковые и речевые умения и навыки.

Предпочтительными формами контроля являются: интерактивные викторины. Текущий контроль представлен в формах опроса лексики, самостоятельных работ на изученную грамматическую тему, лингвокультурологического материала о Китае и китайском языке. Итоговый контроль представлен в форме теста (аудирование, чтение, письмо) и собеседования с экзаменатором (говорение).

В тематическом планировании выделены уроки повторения, уроки обобщения изученного материала. Контроль уровня обученности учащихся реализуется через тесты и тематические интерактивные викторины.

### **Специальные и общеучебные умения**

#### *Специальные умения:*

В процессе занятий учащиеся систематически овладевают следующими специальными (предметными) умениями и навыками, в соответствии с программными требованиями:

- уметь пользоваться поурочным и тематическим словарем китайских иероглифов, компьютерным словарем;
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу, уметь распознавать ключи в иероглифах
- знать правила написания китайских иероглифов, уметь распознавать черты иероглифа и правильно их писать;
- использовать языковую догадку, например, при распознавании значения слов в контексте при чтении;

#### *Общеучебные умения:*

- Разнообразные виды деятельности на занятиях в рамках курса обеспечивают также формирование и развитие общеучебных умений младших школьников:
- приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозирование содержания текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- разнообразных приемов раскрытия значения слова, в том числе с помощью словообразовательных элементов, синонимов, антонимов, дефиниций, контекста;

#### *Общеречевых коммуникативных умения:*

- начинать и завершать разговор, используя речевые клише, поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- навыков самоконтроля, самооценки;
- навыков самостоятельного выполнения заданий, с пониманием инструкций к ним, в том числе заданий с использованием компьютера.

### **Результаты освоения программы**

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой (игровой, художественной), учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры,

вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения китайского языка в начальной школе в рамках дополнительного образования.

*Личностными результатами* изучения китайского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе,
- осознание себя гражданином своей страны,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

*Метапредметными результатами* изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;-развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

*Предметные результаты* изучения данного курса также полностью соответствуют ФГОС начального общего образования. Так, универсальная методическая направленность, разнообразие и привлекательность тестов обеспечивают развитие общего лингвистического кругозора, познавательной сферы младших школьников. Задания, часто в форме головоломок и загадок, отличающиеся от заданий школьного учебника, в занимательной форме учат детей находить сходство и различие при сравнении, воспроизводить слово по предложенной дефиниции, развивая внимание, логику, умение анализа и синтеза.

С другой стороны, необходимая для системы дополнительного образования практическая деятельность обеспечивается выполнением разнообразных речевых заданий, в том числе в ситуациях межличностного общения, дидактической, языковой, коммуникативной и ролевой игр, викторин, выполнением проектных и творческих работ. Это помогает раскрытию личностных качеств ребенка, способствует формированию морально-нравственных ценностей, приобщению к новому социальному опыту. Возможность организации значительной части работы учащихся в малых группах и в парах, способствует формированию самостоятельности и партнерских отношений. Использование аудиозаписей является необходимой составляющей занятий. Использование компьютерной техники при выполнении заданий, интернет-сайта как компонента основных учебных пособий, может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы учащихся с языковым материалом, способствовать развитию автономии учащихся при изучении иностранного языка. В процессе занятий иноязычная речевая деятельность включается в другие виды деятельности, характерные для данной возрастной группы: игровую, эстетическую, художественную. Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к дальнейшему овладению китайским языком, потребности в систематической самооценке и оценке достижений в изучении языка. Они обеспечивают развитие самостоятельной творческой деятельности. Среди наиболее эффективных форм такой работы – организация

выставок индивидуальных и коллективных работ учащихся, участие родителей в занятиях на интерактивной основе.

### Литература

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. No 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., Регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. No 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., Регистрационный номер 19707).
3. СанПиН 2.4.2. 2821 –10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. No 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., Регистрационный номер 19993).
4. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. -М.: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/Под ред. В.А.Горского.-М.: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).
6. “Царство китайского языка - веселый путь овладения китайским языком” - Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2009
7. “Царство китайского языка - веселый путь овладения китайским языком. Рабочая тетрадь” - Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2009

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № Урока + Тема                                              | Лексика                                     | Грамматика | Чтение                  | Письмо                                                                                                                   | Аудирование                                                                                | Говорение                                                      | Культурологический материал                                                                                                                              | Планируемые сроки проведения |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Урок 1. Знакомство с Китаем                                 | 你好, 再见, 谢谢, 老师                              |            | Чтение новых иероглифов |                                                                                                                          |                                                                                            | Приветствие и прощание на китайском языке (фронтальный опрос)  | Китай - большая страна. Китай - древняя страна. В Китае живут китайцы, они говорят на китайском языке. Флаг Китая. Дракон - символ Китая. Панды в Китае. | 07.10.24                     |
| Урок 2. Знакомство с китайским языком. Что такое иероглифы? | 人<br>大<br>木<br>火<br><br>对不起<br>好            |            | Чтение новых иероглифов | Введение в иероглифику. Написание 7 базовых черт. Написание иероглифов в 人 大 火 木                                         |                                                                                            | Приветствие и прощание на китайском языке (игра "Переводчик"). | Закрепление материала. Главные изобретения Китая: бумага, фарфор, шёлк, компас, порох, чай.<br><br>Введение в китайский язык: иероглифика, каллиграфия   | 14.10.24                     |
| Урок 3. Удивительные китайские звуки!                       | Повторение лексики 1-2 урока.<br><br>山<br>日 |            | Чтение новых иероглифов | Введение в иероглифику. Написание ещё 7 базовых черт. Написание иероглифов в 山 日, повторение иероглифов в прошлого урока | Изучение китайских звуков. Простые китайские инициалы p, h, m китайские финалы i, a, o. u. | Произношение китайских звуков и слов урока                     | Закрепление материала. Введение в китайский язык. Система пиньинь.                                                                                       | 21.10.24                     |
| Урок 4. Китайские                                           | Повторение                                  |            | Чтение                  | Введение в иероглифику                                                                                                   | Китайские тоны.                                                                            | Китайские тоны.                                                | Китайские тоны                                                                                                                                           | 28.10.24                     |

|                                                                   |                                                                                     |  |                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| тоны                                                              | лексики предыдущих уроков<br><br>水<br>月                                             |  | новых иероглифов | у. Изучение ещё 5 базовых черт китайского языка. Написание иероглифов в 水<br>月,<br>повторение иероглифов в прошлого урока                      | Изучение китайских звуков. Китайские b, p, d, t. Понятие придыхания в китайском языке.<br><br>Китайская финаль е. | Произношение новых китайских звуков, произношение слов                                                                                          |                                                                                                  |          |
| Урок 5.<br><br>Где находится Китай?<br>Повторяем китайские звуки! | Повторение ранее изученной лексики: упражнения на чтение и распознавание иероглифов |  |                  | Введение в иероглифику. Изучение ещё 5 базовых черт. Повторение иероглифов в прошлого урока. Написание 好.<br>Повторение пройденных иероглифов. | Повторение и закрепление пройденных китайских звуков (фонетические упражнения)                                    | Произношение новых китайских звуков, произношение слов. Фонетические упражнения                                                                 | Где находится Китай? Столица Китая - Пекин: Великая китайская стена, Запретный город, Храм Неба. | 04.11.24 |
| Урок 6.<br>Большая викторина про Китай!                           |                                                                                     |  |                  | Введение в иероглифику. Повторение базовых иероглифических черт. Упражнение на написание черт и иероглифов                                     |                                                                                                                   | Простые диалоги приветствия и прощания, выражение благодарности, извинения.<br><br>Контрольная отработка (фронтальный опрос), игра "Переводчик" | Викторина про Китай (повторение и систематизация всех знаний)                                    | 11.11.24 |

|                                                        |                                             |                                                           |                         |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                    |                                                                    |          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| Урок 7.<br>Коварные<br>китайские<br>звуки              | Повторение и закрепление пройденной лексики |                                                           |                         | Введение в иероглифику.<br>Повторение базовых иероглифических черт.<br><br>Упражнения на написание черт и иероглифов | Китайские инициалы Zh, ch, sh, r<br><br>Китайские финалы ai, ao, ia, ie                                             |                                                    | Китайская кухня. Китайские палочки для еды. Китайский чай.         | 25.11.24 |
| Урок 8.<br>Коварные<br>китайские<br>звуки<br>(часть 2) |                                             | Упражнения на чтение и распознавание китайских иероглифов |                         | Проверочные упражнения на написание иероглифов                                                                       | Китайские инициалы s, z, c<br><br>Китайские финалы ua, uo, u.                                                       | Контроль пройденной лексики (составление диалогов) | Китайский традиционный дом сыхэюань. Китайская традиционная одежда | 02.12.24 |
| Урок 9.                                                | 一<br>二<br>三<br>四<br>五                       | Китайский счет: как считать по-китайски?                  | Чтение новых иероглифов | Написание новых иероглифов                                                                                           | Повторение пройденных китайских звуков                                                                              | Повторение пройденных китайских звуков             | В гостях у китайцев. Культ предков. Семья в Древнем Китае          | 09.12.24 |
| Урок 10.                                               | 六<br>七<br>八<br>九<br>十                       | Китайский счет: как считать по-китайски?                  | Чтение новых иероглифов | Написание новых иероглифов                                                                                           | Китайские инициалы j, q, x<br><br>Китайские финалы an, ang. En, eng.<br><br>Понятие заднеязычных звуков в китайском |                                                    | Краткое повторение материала                                       | 16.12.24 |

|                                                                     |                                                                                               |                                                                                   |                                                                |                                                                      |                                                                     |                                                                   |                                                               |          |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                     |                                                                                               |                                                                                   |                                                                |                                                                      | языке                                                               |                                                                   |                                                               |          |
| Урок 11.                                                            | Повторение и отработка лексики прошлых уроков (тестирование учеников учителем)                | Повторение и отработка грамматики прошлых уроков (тестирование учеников учителем) | Повторение и отработка чтения (тестирование учеников учителем) | Повторение и отработка иероглифик и (тестирование учеников учителем) | Повторение и отработка аудирования (тестирование учеников учителем) | Повторение и отработка говорения (тестирование учеников учителем) | Традиционное китайское искусство вырезания из бумаги          | 23.12.24 |
| Урок 12. Повторение: лексика, фонетика, иероглифика, китайский счёт | Повторение лексики прошлых уроков                                                             | Игра на тему "Китайский счёт"                                                     |                                                                |                                                                      | Повторение фонетики: упражнения на чтение китайских звуков          |                                                                   | Интерактивное повторение материала о Китае (работа в группах) | 13.01.25 |
| Урок 13. Китайский Новый год (часть 1). Как тебя зовут?             | Как тебя зовут? Меня зовут...<br>你叫什么名字?<br>我叫..<br>Китайские местоимения<br>你<br>我<br>他<br>她 | Употребление конструкций<br>你叫什么名字?<br>Китайские местоимения.                     | Чтение новых иероглифов                                        | Написание иероглифов<br>你<br>我<br>他<br>她<br>叫<br>名字<br>什么            | Повторение фонетики: упражнения на чтение китайских звуков          |                                                                   | Китайский Новый год: часть 1. Китайские традиции.             | 20.01.25 |
| Урок 14. Китайский                                                  | Повторение                                                                                    | Повторение                                                                        | Контрольно                                                     | Контрольная проверка                                                 | Фонетический                                                        |                                                                   | Китайский Новый год: часть 2.                                 | 27.01.25 |

|                                            |                                                                  |                                                                                    |                                                        |                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                                                                      |              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Новый год<br>(часть 2)                     | лексика<br>предыду<br>щего<br>урока                              | грамматичес<br>кой<br>конструк<br>ции<br>прошл<br>ого<br>урока                     | е<br>чтение<br>иерогл<br>ифов                          | написания<br>иероглифо<br>в прошлого<br>урока<br><br>你<br>我<br>他<br>她<br><br>叫<br>名字<br>什么    | экзамен                                                                                                   |                                                                                       | Готовим подарки                                                                                                                                      |              |
| Урок 15.<br>Сколько<br>тебе лет?           | Сколько<br>тебе<br>лет?<br><br>Мне ...<br>лет<br><br>几<br>岁<br>多 | Употре<br>бление<br>констр<br>укций<br><br>你几岁<br>?<br><br>你多大<br>了?<br><br>我...岁。 | Чтени<br>е<br>новых<br>иерогл<br>ифов                  | Написание<br>иероглифо<br>в<br><br>几<br>岁<br>多                                                | Повторени<br>е<br>фонетики:<br>упражнени<br>я на<br>чтение<br>китайских<br>звучков                        |                                                                                       | Китайские<br>праздники                                                                                                                               | 03.02.<br>25 |
| Урок 16.<br>Давай<br>познакоми<br>мся!     | Повторе<br>ние<br>лексики<br>прошлы<br>х уроков                  |                                                                                    | Чтени<br>е<br>текста<br>по<br>теме<br>“Знако<br>мство” | Написание<br>иероглифо<br>в<br>предыдущи<br>х уроков                                          | Фонетичес<br>кая<br>разминка.<br>Прослуши<br>вание<br>китайского<br>текста по<br>теме<br>“Знакомст<br>во” | Составлени<br>е диалогов<br>в парах,<br>отработка<br>лексики                          | Китайские мифы<br>и легенды                                                                                                                          | 10.02.<br>25 |
| Урок 17.<br>Что ты<br>знаешь про<br>Китай? |                                                                  |                                                                                    | Чтени<br>е<br>текста<br>знаком<br>ства<br>по<br>ролям  | Игра<br>“Допиши<br>иероглиф”,<br>промежуточ<br>ный<br>контроль<br>изученных<br>иероглифо<br>в | Фонетичес<br>кая<br>разминка.<br>Слушаем<br>и итаем<br>китайские<br>скорогово<br>рки!                     | Фонетическ<br>ая<br>разминка.<br>Слушаем и<br>итаем<br>китайские<br>скороговорк<br>и! | Викторина про<br>Китай.<br>Интерактивный<br>урок-повторение<br>материала про<br>Китай на основе<br>китайских мифов<br>и легенд (работа<br>в группах) | 17.02.<br>25 |

|                                                      |                                                                                                                                           |                                                                               |                               |                               |                       |                                                                                                   |                                                                                        |          |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Урок 18.<br>Путешествие по Китаю                     | Лексика по теме “Путешествие по Китаю”, “Россия и Китай”<br><br>中国<br>中国人<br><br>北京<br>上海<br><br>俄罗斯<br>俄罗斯人<br><br>圣彼得堡<br>莫斯科<br><br>长城 |                                                                               | Чтение иероглифов по теме     | Написание иероглифа<br><br>中国 | Фонетическая разминка | Фонетическая разминка. Чтение новых слов                                                          | Путешествие по Китаю. География Китая: города, климат, традиции.<br><br>Мини-викторина | 24.02.25 |
| Урок 19.<br>Путешествие по Китаю. Мой китайский друг | 朋友<br><br>英国<br>美国<br>德国<br>法国                                                                                                            | Грамматическая конструкция<br><br>你是哪国人?<br><br>我是...人<br><br>Глагол-связка 是 | Чтение анкет китайских друзей |                               | Фонетическая разминка | Условно-речевые упражнения и лексические загадки. Обсуждение национальностей друзей по переписке. | Повторение материала по географии Китая                                                | 03.03.25 |
| Урок 20<br>Моя семья                                 | Лексика по теме “Семья”<br><br>妈妈<br>爸爸                                                                                                   | Использование конструкции<br><br>这是...                                        |                               | Написание новых иероглифов    | Фонетическая разминка | Условно-речевые упражнения для отработки темы                                                     |                                                                                        | 10.03.25 |

|                                                |                                                                     |                                                    |                                           |                                                  |                                     |                                                                                     |                                                                       |          |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                | 姐姐<br>妹妹<br>猫<br>狗                                                  | Частиц<br>а 的                                      |                                           |                                                  |                                     |                                                                                     |                                                                       |          |
| Урок 21<br>Моя семья<br>(часть 2)              | Повторение лексики предыдущего урока. Лексические упражнения        | Грамматические упражнения на отработку конструкции |                                           | Контрольная проверка написания иероглифов        | Фонетическая разминка. Скороговорки | Условно-речевые упражнения для отработки темы. Фронтальная работа с каждым учеником | Повторение материала по теме "Китайская семья"                        | 17.03.25 |
| Урок 22.<br>Самопрезентация по-китайски        | Повторение лексики предыдущих уроков                                |                                                    | Игра на чтение и распознавание иероглифов | Контрольная проверка написания иероглифов        | Фонетическая разминка               | Составление монолога на тему "Я и моя семья". Презентация                           |                                                                       | 24.03.25 |
| Урок 23.<br>Что ты любишь делать?<br>(часть 1) | Изучение лексики:<br>学校<br>学生<br>学习<br><br>喜欢<br><br>吃饭<br>睡觉<br>休息 | Конструкция "Мне нравится..."<br>"我喜欢..."          | Чтение новых иероглифов                   | Написание новых иероглифов<br>学习<br>学生<br><br>吃饭 | Фонетическая разминка               | Условно-речевые упражнения на отработку новой лексики                               | Китай: от древности до наших дней. Современный Китай. Образование КНР | 31.03.25 |
| Урок 24.<br>Что ты любишь делать?<br>(часть 2) | Повторение лексики прошлого урока                                   |                                                    | Контрольное чтение слов прошлого          | Контрольное написание иероглифов прошлого урока  | Фонетическая разминка               |                                                                                     | Повторение культурологического материала с прошлого урока             | 07.04.25 |

|                                 |                                                                |                                                                    |                                                            |                                                                    |                                                                 |                                                                                                   |                                                                                          |          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                 |                                                                |                                                                    | урока                                                      |                                                                    |                                                                 |                                                                                                   |                                                                                          |          |
| Урок 25.<br>Тестирование        | Проверка пройденной лексики от учителя (индивидуальная работа) | Проверка грамматических навыков от учителя (индивидуальная работа) | Проверка навыков чтения от учителя (индивидуальная работа) | Проверка пройденной иероглифики от учителя (индивидуальная работа) | Проверка навыков аудирования от учителя (индивидуальная работа) | Проверка навыков говорения от учителя (индивидуальная работа).<br><br>Работа в парах, игра “我是老师” | Тестирование от учителя. Мастер-класс по традиционному китайскому искусству каллиграфии. | 14.04.25 |
| Урок 26.<br>Викторина про Китай |                                                                |                                                                    |                                                            |                                                                    |                                                                 |                                                                                                   | Большая викторина про Китай. Закрепление материала                                       | 21.04.25 |